# Colegio Agustiniano Campestre

*Amor y Ciencia: Educamos la mente y el corazón*

INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE EVALUACIONES FINALES SEGUNDO PERIODO DEL 31 DE ENERO DEL 2022 AL 04 DE FEBRERO DE 2022 MODALIDAD PRESENCIAL EN LAS INSTALACIONES DEL COLEGIO
ANTES DE LA PRUEBA

**1. ¿QUÉ SE EVALÚA?**

Actualmente, el MEN concibe el objetivo de la educación como el desarrollo de determinadas competencias, autoevaluación y, en consecuencia, a estas como el objeto de la evaluación. Las evaluaciones finales se aplicarán con éste formato tipo Icfes solo en las asignaturas de Matemáticas, geometría, estadística, castellano, lectores competentes, c. sociales, competencias ciudadanas, filosofía, c. naturales, física, química e inglés, las otras asignaturas realizarán un proceso evaluativo a través de su desempeño y autoevaluación y/o prácticas durante el periodo.

**2. METODOLOGÍA**

De acuerdo con este modelo, en las especificaciones se formalizan, primero, las *afirmaciones* sobre las competencias que posee un estudiante dado su desempeño en la prueba. Luego, se describen las *evidencias* que sustentan cada una de las afirmaciones. Por último, se describen las *tareas* que se le pide realizar al evaluado para obtener las evidencias que dan sustento a las *afirmaciones*. De esta manera, la elaboración de las especificaciones garantiza una completa comparabilidad de los exámenes que se construyan a partir de ellas.

La evaluación final de periodo académico tendrá talleres o actividades de preparación. (Artículo 25 “Método de evaluación numeral 3 literal b párrafo 4 página 35)

**3. TIPOS DE PREGUNTAS**

En el examen se utilizan preguntas de selección múltiple con única respuesta y preguntas abiertas de respuesta corta argumentando su respuesta.

**Preguntas de selección múltiple con única respuesta**

Las preguntas de selección múltiple con única respuesta están conformadas por un *enunciado* (que presenta una situación, contexto, texto, etc.), la formulación de una *tarea* de evaluación (aquello que se le pide al estudiante realizar) y cuatro *opciones de respuesta*, codificadas como A, B, C y D, de las cuales solo una es correcta o válida dada la tarea planteada. El estudiante debe seleccionar entre estas opciones la que considere acertada.

**Estructura preguntas de selección múltiple con única respuesta:**

1. Un enunciado en el que se presentan una situación, un contexto o un texto específico.
2. La formulación de una *tarea* de evaluación (aquello que se le pide al estudiante realizar)
3. Debe tener cuatro opciones de respuesta. El estudiante debe seleccionar entre estas opciones la que considere acertada. Es incorrecto pensar que dentro de la **Prueba Saber** hay preguntas con dos **respuestas correctas**. Para **tener buenos resultados**, es necesario que encuentre siempre una única respuesta correcta.

**Preguntas abiertas de respuesta corta**

En este **tipo de pregunta** también se da una tarea de evaluación, pero no habrá opción de elegir una respuesta. Lo que debe responder el estudiante es una construcción de acuerdo con la tarea que se le asigne y en el espacio asignado.

Los temas de las preguntas abiertas están determinados por cada competencia; esto quiere decir que las preguntas abiertas se enmarcan dentro de lo que se evalúa en cada prueba. Aunque en la prueba Saber no se evalúa la ortografía y redacción en estas pruebas internas es importante recalcar al estudiante la tenga en cuenta, pues en caso contrario, en la respuesta que dé no se entenderá muy bien qué es lo que quieres decir y, por lo tanto, el resultado no será el que el estudiante espera.

La respuesta del estudiante se califica con criterios que se han elaborado previamente, de acuerdo con las características de la pregunta que se le formula. Los resultados de la calificación típicos para preguntas abiertas de respuesta corta son:

- **Crédito total.** El estudiante respondió de manera completa y correcta a la pregunta.
- **Crédito parcial.** El estudiante respondió de manera parcial pero aceptable a la pregunta.
- **Sin crédito:** El estudiante respondió a la pregunta de una manera que no es pertinente, adecuada o correcta.

4. **De 1° a 2° el número de preguntas será de 5 (cinco).**
   **De 3° a 5° el número de preguntas será de 10 distribuidas así: 8 preguntas cerradas y dos preguntas abiertas.**
   **De 6° a 11° el número de preguntas será de 10 distribuidas así: 8 preguntas cerradas y 2 preguntas abiertas, en ingles se evaluará por niveles según el marco común europeo A1, A2, B1.**

**HOJA DE RESPUESTAS PARA LOS GRADOS 3° A 11°**

**Grado: ____**
**Nombre y apellidos: _____**
**Asignatura: _____**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| B | B | B | B | B | B | B | B | B |
| C | C | C | C | C | C | C | C | C |
| D | D | D | D | D | D | D | D | D |

## DURANTE DE LA PRUEBA

1. **Fecha de aplicación 31 de enero de 2022, 01, 02, 03 y 04 de febrero de 2022.**
2. Responsables de la aplicación de la prueba: El docente que dicta cada asignatura en la clase según el horario habitual y el cronograma establecido por coordinación (se publicará una semana antes de las pruebas) esto para evitar que un grupo quede con más de 4 evaluaciones en un solo día.
3. **Se debe explicar a los estudiantes** que todo estudiante debe actuar en forma honesta de acuerdo a los principios del colegio. En caso de que un estudiante sea sorprendido copiando o revelando información a otro estudiante durante una evaluación, se tomará como falta tipo II (ver manual de convivencia Tipos de situaciones, protocolos y rutas de atención, clasificación de las situaciones, situaciones tipo II) y el registro de nota será la mínima establecida en la escala de la institución. (Artículo 25 numeral 9 del manual de convivencia).
4. El grupo debe permanecer **dentro del salón durante toda la clase´.**
5. **Está prohibido el uso del celular para estudiantes y docentes**
6. Los educadores responsables de la prueba pasarán a coordinación el reporte de inasistencia de cada grado **y las evaluaciones de los que no asistieron a biblioteca indicando nombre del estudiante y grado inmediatamente termine la prueba.**
7. **Tiempo de la aplicación de la prueba una hora de clase distribuidos así:**
   **5´ de acomodación explicación y entrega de prueba**
   **5´ para recoger la prueba y dejar el aula organizada para la próxima clase y/o evaluación.**
   **El resto de tiempo es para la aplicación de la prueba**

1. **Cada educador puede devolver las pruebas a los estudiantes hasta el 14 de febrero de 2022. Si hay estudiantes aplazados los docentes aplicaran una prueba diferente a la que aplicaron al resto de sus estudiantes los días 07, 08 y 09 de febrero de 2022.**
2. **Después de entregados los resultados de las evaluaciones a todos los estudiantes se les debe hacer retroalimentación.**
3. El horario de evaluaciones se publicará el **día 24 de enero de 2022** en la página web del colegio.

## ACCIONES DE MEJORAMIENTO DEL SEGUNDO PERIODO

Se realizarán del 21 al 25 de febrero de 2022 intra aula o extra aula en la hora de aula pedagógica de apoyo, citada con el formato establecido para tal fin.

**HORARIO DE EVALUACIONES FINALES SEGUNDO PERIODO**

| Grado | Lunes<br>31 de enero | Martes<br>01 de febrero | Miércoles<br>02 de febrero | Jueves<br>03 de febrero | Viernes<br>04 de febrero |
|---|---|---|---|---|---|
| 1° | C. Naturales | Ingles | L. Competentes<br>Castellano | Matemáticas | C. Sociales |
| 2° | Lectores competentes<br>Matemáticas | Ingles | C. Naturales | Castellano | C. Sociales |
| 3° | Matemáticas | C. Naturales | Castellano | Ingles | C. Sociales<br>Lectores competentes |
| 4° | Castellano | Matemáticas | C. Naturales | C. Sociales<br>Lectores Competentes | Ingles |
| 5° | C. Naturales | Castellano | Matemáticas | C. Sociales | Ingles<br>Lectores Competentes |
| 6.1 | C. Sociales | Química | Castellano<br>Lectores Competentes | Matemáticas<br>C. Naturales | Ingles<br>Física |
| 6.2 | Química<br>Matemáticas | C. Naturales<br>Física | C. Sociales<br>Lectores Competentes | Castellano | Ingles |
| 7.1 | C. Sociales<br>Física | Matemáticas | Ingles<br>Lectores Competentes | Química | Castellano<br>C. Naturales |
| 8.1 | Física | Química<br>C. Naturales | Ingles<br>Filosofía | Castellano<br>C. Sociales | Lectores Competentes<br>Matemáticas |
| 8.2 | Filosofía<br>C. Sociales | Lectores Competentes<br>Matemáticas | Ingles | Química<br>Castellano | C. Naturales<br>Física |

**HORARIO DE EVALUACIONES FINALES SEGUNDO PERIODO**

| Grado | Lunes<br>31 de enero | Martes<br>01 de febrero | Miércoles<br><br>02 de febrero | Jueves<br>03 de febrero | Viernes<br>04 de febrero |
|---|---|---|---|---|---|
| **9.1** | C. Sociales<br>Filosofía<br>(En clase de educación Religiosa) | Química<br>Matemáticas | Lectores Competentes<br>Castellano | Física<br>Ingles | C. Naturales |
| **10.1** | Química<br>Lectores Competentes | Castellano<br>Física | C. Ciudadanas<br>C. Naturales | Ingles | Matemáticas |
| **10.2** | Física<br>Castellano | Lectores Competentes<br>C. Ciudadanas | C. Naturales<br>(En clase de química) | Ingles<br>Química | Matemáticas |
| **11.1** | Lectores Competentes<br>C. Ciudadanas | Matemáticas<br>C. Naturales | Castellano | Química<br>Ingles | Física |